



แบบเสนอกิจกรรมนอกหลักสูตร

ชื่อกิจกรรม) ฝึกระเบียบแถว ประเภทกิจกรรม ☒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมทักษะชีวิต
☐ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ☐ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

๑. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดี และทัศนคติที่ดีของเด็กและเยาวชน ในการรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา รู้รักสามารยาท มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมในการครองตน

๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจกฎกติกาของการอยู่ร่วมกัน มีสภาพจิตใจดี ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ที่ควบคุม

๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยอุตสาหกรรมเป็นพื้นฐานที่ดีในการประกอบสัมมาอาชีพของเด็กและ เยาวชน

๔ เพื่อส่งเสริมความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน และลดความเสี่ยงในการก่อเหตุร้ายภายในสถานควบคุม

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จำนวน ๒๐๔ คน

๓. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

เริ่มวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔. วิธีดำเนินการ/ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

(๑) เจ้าพนักงานพินิจที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายศึกษา ทำความเข้าใจ และทบทวนกระบวนการสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชน (หนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ด่วนที่สุด ที่ ยธ ๐๖๐๙๗/ว ๕๐๙ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่องแจ้งกระบวนการสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชน ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ฝึก)

(๒) จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงานสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชนของหน่วยงาน โดยการดำเนินโครงการจะต้องประกอบไปด้วยชุดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกสำหรับเด็กและเยาวชน (๕ กิจกรรมหลัก ตามหนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ด่วนที่สุด ที่ ยธ ๐๖๐๙๗/ว ๕๐๙ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แจ้งกระบวนการสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชน ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ฝึก)

(๒) กิจกรรมฝึกระเบียบแถว (ฝึกท่าบุคลิกมือเปล่า) หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาทำการฝึกหรือดำเนินการโดยบุคลากรของหน่วยงานเองก็ได้ แต่ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการดำเนินการเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง ตามตารางกิจกรรมรายสัปดาห์ของหน่วยงาน

(๓) กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาจิตใจ

ทั้งนี้ การจัดโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานสามารถออกแบบกิจกรรมตามความเหมาะสม โดยความคำนึงถึงเด็กและเยาวชนในการควบคุมดูแล และความสอดคล้องกับบริบทอื่นของหน่วยงาน รวมถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ของพื้นที่ตั้งของหน่วยงานด้วย อนึ่งการขออนุมัติโครงการและแผนการดำเนินงาน ให้กำหนดงบประมาณตามที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก - และเยาวชนจัดสรรให้

(๓) แต่งตั้งคณะทำงานภายในหน่วยงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

(๔) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน และทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นกับเจ้าพนักงานพินิจที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน

๔.๒ ขั้นตอนการ

(๑) จัดการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ทะเบียนรายชื่อเด็กและเยาวชน เอกสารการประเมิน และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรม

(๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและแผนการดำเนินงานสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชน ของหน่วยงาน โดยความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชน ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ฝัก (หนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตอนที่ ๓๒ ที่ ยธ ๐๖๐๙๗/ว ๕๐๙ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่องแจ้งกระบวนการสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชน ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ฝัก)

(๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน

๕. ขั้นตอนการประเมินและติดตามผลการดำเนินการ

(๑) ผู้อำนวยการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนการดำเนินการกระบวนการสร้างเสริมวินัยเด็กและเยาวชนของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

(๒) ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำแบบประเมินสถานะการดำเนินงานรายเดือน เสนอผู้อำนวยการ (เก็บไว้ ที่หน่วยงาน)

(๓) รายงานภาพรวมของการดำเนินกิจกรรมหลัก (กิจวัตรประจำวัน) มายังกลุ่มพัฒนาระบบงาน มาตรการความมั่นคงปลอดภัย กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เป็นรายเดือน

๕. การวัดและประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ในการประเมิน
๑	การฝึกภาคปฏิบัติและการนำไปใช้ของเด็กและเยาวชน	การฝึกและการทดสอบภาคปฏิบัติ	การทดสอบภาคปฏิบัติ และการประเมินจากเจ้าหน้าที่ที่มีคำสั่ง	การสังเกต การประชุมของคณะเจ้าหน้าที่ในการติดตามประเมินผล

๖. งบประมาณที่ใช้ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ ใช้งบประมาณ จำนวนบาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและเยาวชน มีสุขนิสัยที่ดี และทัศนคติที่ดี ในการรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา รู้รักสามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมในการครองตน

๗.๒ เด็กและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาของการอยู่ร่วมกัน มีสภาพจิตใจดี ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ควบคุม

๗.๓ เด็กและเยาวชน มีนิสัยอุตสาหกรรมเป็นพื้นฐานที่ดีในการประกอบสัมมาอาชีพ

๗.๔ เด็กและเยาวชน มีระเบียบความเป็นระเบียบเรียบร้อย และลดความเสี่ยงในการก่อเหตุร้ายภายในสถานที่ควบคุม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายอวุธ ดวงมาลัย)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายสุภา สุตสิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕